

令和元年度自己評価結果表

社会福祉法人蓬愛会

朽木介護福祉士専門学校

1 学校の教育理念

「人を愛し、思考し、今を大切に」の教育理念の基、知識と実践力、そして温かい心をもった介護福祉士を育成する。

2 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

国家試験の合格率を高めるためのカリキュラムの見直しを行うとともに、模擬試験や受験対策講座等を実施していく。また、介護福祉士資格の他に、介護予防指導士、レクリエーションインストラクター等の福祉関連資格の取得を目指していく。

3 評価項目の達成及び取組状況

①教育理念・目的・人材育成像

評価項目 (適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1)	
学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4
学校における職業教育の特色は何か	4
社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	3
学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4
学科の教育目標、育成人材像は、業界のニーズに向けて方向づけられているか	3
【現状、今後の改善方策、特記事項等】 本校は福祉施設を母体とする社会福祉法人立の単科校である為、法人の理念を基礎とした、学校の教育理念「思考し、人を愛し、今を大切に」を大切にしており、学生には学年始業時のオリエンテーションにおいて学生便覧を用いて周知している。保護者にも可能な限り同席していただき、教育理念や教育目標に対して説明を行っている。 学科の教育目標については、国が示す教育の到達目標に従い、効果的な教育を模索している。	

②学校運営

評価項目 (適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1)	
目的等に沿った運営方針が策定されているか	4
運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4
運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4
人事、給与に関する規程等は整備されているか	4
教務・事務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	3
業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	4
教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3
情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3
<p>【現状、今後の改善方策、特記事項等】</p> <p>本校は運営母体の社会福祉法人蓬愛会の規則に従って運営されており、事業計画や組織運営規定はしっかりと整備されている。</p> <p>課題としては、教育活動についての情報公開であるが、現在はホームページやチラシ等で発信をしているが、更新の頻度をアップする必要があると考えている。</p> <p>情報システム化については、特に経理部門において法人本部とネットワークを構築し、情報の共有を行っている。教務については教育に関するデータを学内において共有することはできている。</p>	

③教育活動

評価項目 (適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1)	
教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4
教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4
学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4
キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	3
関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	3
関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	4
第三者による授業評価の実施・評価体制はあるか	3
職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3
成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4
資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4
人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4
関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保するなどマネジメントが行われているか	4
関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4
職員の能力開発のための研修等が行われているか	4
【現状、今後の改善方策、特記事項等】 教育理念に基づいたカリキュラム編成を行うと同時に、多数関連資格を取得できる実践的カリキュラムを導入しており、成績評価、単位取得についても明確になっている。 改善を要する項目として、授業評価の実施や評価基準をより明確なものとしていきたい。	

④学習成果

評価項目 (適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1)	
就職率の向上が図られているか	4
資格取得率の向上が図られているか	4
退学率の低減が図られているか	3
卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3
卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3
<p>【現状、今後の改善方策、特記事項等】</p> <p>求人情報をもとに、担任と就職指導教員が、随時面接を行っており、ほぼ100%の就職率を達成できている。退学率の低減においては、欠席率の高い学生に対して早期面談等の対策を行い、未成年者の場合は保護者と連携した対応を行うことで対応している。現時点での退学者はいない。</p> <p>課題は卒業生の把握であるが、同窓会と学校がタイアップしているが活動は不十分である。</p>	

⑤学生支援

評価項目 (適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1)	
進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4
学生相談に関する体制は整備されているか	4
学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4
学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4
課外活動に対する支援体制は整備されているか	3
学生の生活環境への支援は行われているか	3
保護者と適切に連携しているか	3
卒業生への支援体制はあるか	4
社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3
高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3
<p>【現状、今後の改善方策、特記事項等】</p> <p>担任制をとっており、進路や学業、生活や学費等の様々な相談ごとに対応できる体制は整っている。</p> <p>高等学校との連携は、本校教員が定期的に出張し授業を行っていると同時に、高等学校から希望がある場合には校内介護設備の使用協力も行っている。母体である福祉施設においては、中学・高校生のボランティア体験や施設見学体験を積極的に受け入れている。</p> <p>課題として卒業生への支援は個別に学校に相談等に来る卒業生に限られており、体系的には行われていないため、同窓会とも協力し合い卒業教育やリカレント教育にも力を入れていきたい。</p>	

⑥教育環境

評価項目 (適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1)	
施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	3
学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4
防災に対する体制は整備されているか	4
【現状、今後の改善方策、特記事項等】 施設設備に関しては整備されているが、感染症の流行を踏まえてオンライン教育の環境が不十分な学生がいるため、対応できる体制を考えたい。 施設実習においては、実習受け入れ施設と十分な連携をとって行っている。 防災訓練が不足しているため、防火管理者を中心に訓練の頻度を増やしていきたい。	

⑦学生の受入れ募集

評価項目 (適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1)	
学生募集活動は、適正に行われているか	4
学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4
学納金は妥当なものとなっているか	4
【課題、今後の改善方策、特記事項等】 学生募集活動は、進学ガイダンスでの説明、体験入学等で学校に関する正確な情報を説明している。入学試験等においても、教務において選考会議を開催して計画的に行っている。 学納金は、養成校平均よりも低額なものとなっている。	

⑧財務

評価項目 (適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1)	
中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4
予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4
財務について会計監査が適正に行われているか	4
財務情報公開の体制整備はできているか	4
【課題、今後の改善方策、特記事項等】 財務に関しては、学生数の減少に伴って収益の減少が課題としてあるが、健全な水準を維持している。また、母体が社会福祉法人であって、社会貢献事業の事業として学校が設立されているため、経営は安定している。財務状況は法人として法人ホームページやWAM ネットに公開されている。	

⑨法令等の遵守

評価項目 (適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1)	
法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	4
個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4
自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4
自己評価結果を公開しているか	4
【課題、今後の改善方策、特記事項等】 専修学校設置基準、介護福祉士養成施設設置基準を満たし、適切な運営が行われている。個人情報に関しては電子媒体又は文書においても安全な管理を行っている。自己評価はホームページ等で公開している。	

⑩社会貢献・地域貢献

評価項目 (適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1)	
学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4
学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	4
地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4
【現状、今後の改善方策、特記事項等】 学校機能を解放し、他団体が教室を使って研修を行ったりすることができるようにしている。 地域住民の方にも文化祭や地域交流祭等を通じ交流を深めるとともに、学生の研究発表に地域の方を招待し、介護についての知識を高めていただく取り組みを行っている。 学生による地域貢献活動として定期的清掃活動などを行っている。 職業訓練に関しては、本科への入学生としての離職者訓練生を受け入れると同時に、実務者訓練を受託している。	

⑪国際交流

評価項目 (適切…4、ほぼ適切…3 やや不適切…2、不適切…1)	
留学生の受入れ・派遣について戦略をもって行っているか	4
留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	4
留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	3
【課題、今後の改善方策、特記事項等】 介護人材の不足を受けて、本校においても介護を志す留学生の受け入れを行っている。 留学生の適切な在籍管理とともに日本語の補講授業を行うことで、修学面のフォローを行っている。生活支援としては、福祉施設へのアルバイトの紹介も行っている。	